

CREA etsam

Colaboración
Reconocimiento
Enseñanza
Arquitectura

Ana
Esteban
Maluenda

Candidata a Directora
de la Escuela Técnica
Superior de Arquitectura
de Madrid

PROGRAMA ELECTORAL
6 de mayo de 2025



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID



ESCUELA TÉCNICA
SUPERIOR DE
ARQUITECTURA

CREA etsam

Con **Ana Esteban Maluenda** al frente, la candidatura **CREA-ETSAM** parte de una convicción clara: solo desde la **colaboración** es posible construir una escuela más abierta, inclusiva, justa y creativa; una escuela que valore y respete a quienes la han hecho posible, mientras avanza con decisión hacia el futuro. Proponemos una dirección cercana y presente, preocupada por nuestra escuela; una dirección plural, basada en el **reconocimiento** del trabajo bien hecho, del esfuerzo constante, del talento en alza y de la diversidad de voces que enriquecen nuestra

comunidad. Queremos una escuela que, mediante la **enseñanza**, forme arquitectos y arquitectas con espíritu crítico, capacidad creativa y actitud responsable, preparados para afrontar los retos contemporáneos. Asumimos el compromiso de trabajar activamente para reactivar lo que necesite renovarse, mejorar lo mejorable y mantener lo que ya funciona, con el objetivo de fortalecer nuestra identidad como ETSAM. Y todo ello, con un propósito común: seguir construyendo, entre todos y todas, una gran escuela de **arquitectura**.

Ana Esteban Maluenda es arquitecta y catedrática en la ETSAM, donde ha desarrollado ininterrumpidamente toda su trayectoria: como estudiante, doctoranda y, desde 2008, profesora. Su recorrido combina docencia, investigación, práctica profesional y gestión. Ha trabajado en estudios, como autónoma, en empresas, en medios de difusión y en la administración local, lo que le proporciona una visión completa y realista de la profesión. Con una proyección netamente internacional, ha dirigido

proyectos con MIT, dentro del Plan Estatal español y ha sido Vicepresidenta Segunda de la EAHN. Buena conocedora de la academia europea y americana, ha colaborado con múltiples autores y editores internacionales. Viajera empedernida, ha publicado y participado en congresos en cuatro de los cinco continentes. Comprometida con la Universidad Pública, defiende una ETSAM abierta, plural, colaborativa y reconocida por su excelencia académica, cultural y social.



Colaboración

Buscamos la cooperación entre todos los grupos de la ETSAM. Compartamos esfuerzos para impulsar nuestra comunidad, crecer y conectar con la universidad, la ciudad y la profesión.

Reconocimiento

Queremos fortalecer la identidad de la ETSAM. Desde el reconocimiento del camino recorrido, abramos un proceso de reflexión para renovar métodos y reactivar espacios, programas e iniciativas.



Enseñanza

Proponemos una enseñanza integral, proactiva e inclusiva, sensible a la experiencia y las expectativas del estudiantado, PDI y PTGAS. Contagiamos nuestro entusiasmo por la arquitectura.

Arquitectura

La ETSAM debe ser un referente mundial de excelencia e innovación arquitectónica. Formemos profesionales creativos, responsables y comprometidos con los cambios sociales y tecnológicos en marcha.



Colaboración



La **colaboración** será el pilar central de nuestra propuesta. Creemos firmemente que la **cooperación** efectiva entre todos los grupos de la ETSAM es esencial para el éxito. Desde estudiantes hasta personal docente y administrativo, la colaboración implica **compartir** esfuerzos, respetar y **comprender** las necesidades de todos, y fortalecer el sentido de **comunidad**. La **creatividad** –algo que siempre ha caracterizado a nuestra escuela– será clave no solo en el ámbito académico, sino también en las relaciones internas y con el exterior, por lo que se buscarán nuevas formas de **conexión** con nuestro entorno universitario, las instituciones, la ciudad y la

profesión. El **compromiso** será fundamental para asegurar que esta colaboración sea efectiva: dedicación, escucha activa y decisiones basadas en el **consenso**. Este compromiso debe ser viable, práctico y realista, y estar orientado a la evolución continua de la ETSAM. Apoyaremos las **capacidades** y el talento de todos los miembros de la comunidad para **crecer** y avanzar juntos, y crear así un entorno en el que se optimicen las ideas y los recursos. Finalmente, el **cuidado** y la **conciliación** serán principios rectores, para garantizar que cada miembro de la comunidad se sienta apoyado y valorado, dentro de un entorno respetuoso y responsable.

Prioridad nivel 1 · acciones estratégicas

| | |
|------------------------------------|---|
| Comunidad ETSAM (todos) | Diseñar un equipo de dirección que equilibre las responsabilidades en la gestión de la ETSAM. Dotar a las subdirecciones de un equipo de trabajo acorde con su carga de gestión. |
| Comunidad ETSAM / Agentes externos | Impulsar un Plan Estratégico de Internacionalización de la ETSAM con la participación de todos los departamentos, sumando sus potenciales. Más allá de mantener una presencia activa en instituciones como la EAAE, la UIA o ECLAS, buscamos generar sinergias que fomenten encuentros transversales en la ETSAM, así como nuestra participación en convocatorias internacionales —ayudas, proyectos, becas— y en publicaciones de prestigio. |
| Comunidad ETSAM | Crear una oficina de mediación, apoyo y bienestar. La oficina ‘ETSAM Saludable’ se ocupará de fomentar estilos de vida equilibrados, así como de impulsar programas de salud mental y acompañamiento. |

Prioridad nivel 2 · acciones operativas

| | |
|--------------|---|
| Profesorado | Reforzar la coordinación entre departamentos mediante el establecimiento de reuniones periódicas, más allá de las horizontales de coordinación de asignaturas marcadas por los sistemas de control de la calidad de las enseñanzas. |
| Estudiantado | Considerar la apertura de la ETSAM en nuevos horarios especiales según las necesidades del estudiantado. |
| PTGAS / PDI | Crear servicios para facilitar los procesos y mejorar la comunicación entre PDI y PTGAS con los órganos centrales. |

(sigue)

Prioridad nivel 3 · acciones a medio y largo plazo

| | |
|-------------------------------|--|
| Comunidad ETSAM | Reforzar el sentido de pertenencia mediante una agenda cultural y social continuada, que potencie la participación de la comunidad incorporando franjas horarias al calendario docente semanal que permitan tiempo específico para ello y su reconocimiento mediante créditos de libre elección. |
| Profesorado | Explorar las herramientas disponibles en la UPM y fomentar la colaboración entre el profesorado para optimizar esfuerzos, para aumentar la eficacia tanto en tareas docentes como investigadoras o administrativas. |
| Profesorado | Fomentar el vínculo entre la docencia, la investigación y el ejercicio profesional. Fortalecer los lazos con los colegios profesionales. |
| Profesorado | Generar una partida económica de apoyo a la asistencia de profesores externos a tribunales en la ETSAM, mientras no se produzca una actualización de las dietas. |
| Estudiantado | Fortalecer la colaboración entre profesorado y estudiantado en el diseño de actividades docentes. |
| Estudiantado | Crear una bolsa de voluntariado de estudiantes para apoyar la realización de actividades. |
| Comunidad ETSAM | Fomentar la existencia de una línea de formación en inglés, así como la diversidad cultural en la escuela. |
| Comunidad ETSAM | Optimizar el buzón de sugerencias abierto a las opiniones de la comunidad ETSAM, que faciliten la gestión de conflictos, con la garantía de anonimato. |
| Profesorado / Estudiantado | Optimizar el calendario de exámenes y entregas. |



Reconocimiento

Es fundamental que la ETSAM sea **reconocida** por su identidad, tanto dentro como fuera de la comunidad, en los ámbitos académico, profesional y social. Dar visibilidad al mérito de nuestros estudiantes, PDI y PTGAS es clave para generar un ambiente de aprecio y autoestima. Este reconocimiento debe ir más allá del esfuerzo académico y extenderse también a la creatividad, el trabajo en equipo, la investigación e innovación y el compromiso con la sociedad. **Reconocer** el presente nos permite construir un futuro prometedor, y el proceso de **renovación** debe basarse en este reconocimiento. La **reactivación** y optimización de espacios, programas e iniciativas debe acompañarse de este reconocimiento, y así garantizar que todos los recursos y talentos se

aprovechen al máximo. El enfoque crítico y transformador será esencial para la **reinención** de la marca ETSAM, por lo que se **replantearán** métodos obsoletos para mantenernos a la vanguardia. El **rigor** académico y ético nos permitirá exigir excelencia mientras valoramos el esfuerzo, y así asegurar que la **reflexión** constante impulse nuestra evolución y adaptación. Fortalecer nuestra identidad es clave para mantenernos unidos y orientados. Solo reconociendo lo que hemos logrado y lo que aún podemos mejorar, construiremos una escuela más fuerte, más inclusiva y más preparada para afrontar los desafíos que nos esperan. Todo ello, desde un enfoque **realista**: somos conscientes de las dificultades inherentes al compromiso que todos compartimos por una Universidad Pública de calidad.

Prioridad nivel 1 · acciones estratégicas

| | |
|-----------------|--|
| Comunidad ETSAM | Elaborar un plan estratégico conjunto en el que la comunidad ETSAM decida qué quiere ser, qué quiere hacer y cómo conseguirlo. |
| Profesorado | Representar activamente los intereses los profesores de la ETSAM ante los organismos competentes en la acreditación, la contratación y la promoción del profesorado. |
| Profesorado | Defender la especificidad de nuestra profesión en cuanto a la compatibilidad con la docencia; plantear el problema ante las instituciones competentes. |

Prioridad nivel 2 · acciones operativas

| | |
|-----------------------------------|--|
| Comunidad ETSAM / Público externo | Estructurar y rediseñar el sitio web institucional desde una perspectiva contemporánea, accesible e inclusiva. |
| Comunidad ETSAM | Crear la Oficina de Convocatorias, con labores de asesoramiento y búsqueda de oportunidades tanto para proyectos de investigación, becas, y ayudas diversas, como las de renovación de equipamiento. |
| Comunidad ETSAM / PTGAS | Fomentar el reconocimiento de todas las figuras de la comunidad ETSAM, incluida la labor del PTGAS, que facilita el día a día de nuestra comunidad. |

Prioridad nivel 3 · acciones a medio y largo plazo

| | |
|-----------------|---|
| Comunidad ETSAM | Seguir potenciando el papel internacional de la ETSAM con nuestra presencia en encuentros internacionales de primera línea. |
|-----------------|---|

(sigue)

| | |
|--------------------------------------|--|
| Comunidad ETSAM | Trabajar en defensa de una Universidad pública y plural, que ofrezca un valor añadido a nuestro estudiantado frente a las facilidades que ofrecen las universidades privadas. |
| Comunidad ETSAM | Cuidar la comunicación interna con herramientas claras y eficaces. Facilitar las labores de gestión. |
| Comunidad ETSAM / Público externo | Estructurar y rediseñar el sitio web institucional desde una perspectiva contemporánea, accesible e inclusiva. |
| PTGAS | Reclamar a Gerencia de la UPM las plazas de PTGAS vacantes en la ETSAM; hacer un seguimiento constante de necesidades, proponiendo cambios en la RPT si fuese necesario. |
| PTGAS | Proponer acciones de formación en competencias concretas para el trabajo en la ETSAM. |
| Comunidad ETSAM / Público externo | Dar visibilidad a las actividades de investigación, cultura y transferencia tanto de cara a la ciudadanía, como al profesorado y estudiantado, mediante la organización de ciclos con conferenciantes de reconocido prestigio, exposiciones, actividades de divulgación y debates, así como con el 'Encuentro ETSAM anual', pensado para establecer sinergias entre los tres grupos. |
| Comunidad ETSAM / PTGAS | Mejorar el almacenamiento digital y físico de los fondos de la Biblioteca. |
| Comunidad ETSAM / Público externo | Estudiar la creación de medios de difusión audiovisuales para la ETSAM y de un servicio especial dedicado a la creación de contenidos; recuperar el TA · Tablón de Anuncios ETSAM en formato digital. |

(sigue)

| | |
|--|--|
| Comunidad ETSAM / Público externo | Favorecer la Ciencia Abierta con la creación de una línea editorial de publicaciones digitales, en abierto y gratuitas, que reflejen nuestras aportaciones a la comunidad científica y a la sociedad. |
| Estudiantado / Egresados | Reforzar los vínculos con los egresados (ETSAM Alumni). |
| Estudiantado | Aumentar la visibilidad de los grupos culturales y deportivos de la ETSAM (Caín Teatro, Rugby, Baloncesto, etc.) y fomentar la participación en ellos; potenciar la creación de nuevos grupos (cine, lectura, etc.). |
| Comunidad / PTGAS / Público externo | Dar visibilidad a la colección histórica de maquetas y fondos de archivo de la ETSAM. |
| Profesorado | Establecer programas de visitas y residencias de profesorado invitado y fomentar la participación de nuestro profesorado en los programas de intercambio existentes. |
| Profesorado/ Estudiantado | Crear el Programa Propio ETSAM para el fomento de la excelencia académica y de investigación. |
| Estudiantado | Revisar el modelo de la ceremonia de graduación. |
| Estudiantado | Apoyar económicamente las becas de comedor y material que otorga la Delegación de Alumnos ETSAM. |

Enseñanza



La enseñanza es el corazón de nuestra escuela y una parte esencial de nuestra identidad. Proponemos un **enfoque educativo** que valore la formación integral que ha caracterizado siempre a la ETSAM. La enseñanza debe ser dinámica y adaptarse a los desafíos contemporáneos y a los retos del futuro, por lo que tendrá que integrar nuevos enfoques pedagógicos, innovaciones tecnológicas y una perspectiva global adaptada a los nuevos paradigmas que afronta la profesión. Fomentaremos un aprendizaje activo, se promoverá la **experimentación** y la interacción con el entorno profesional, y se preparará al estudiantado para un mundo en constante cambio. La enseñanza debe ser inclusiva, debe respetar la diversidad de enfoques y trayectorias que existen dentro de la comunidad, y así asegurar el acompañamiento

y orientación en el desarrollo de cada estudiante. La energía positiva y el **entusiasmo** serán fundamentales para generar un ambiente motivador, en el que todo el mundo aspire a dar lo mejor de sí mismo. La **experiencia** acumulada de docentes y arquitectos titulados enriquecerá nuestra propuesta educativa, al actuar con solvencia ante las nuevas realidades. La **escucha** activa será indispensable para conseguir una mejora progresiva, para lo que habrá que adaptarse a las necesidades de nuestra comunidad. La **equidad** garantizará igualdad de oportunidades para todos, y la **estrategia** nos permitirá planificar el futuro de la escuela de manera efectiva y a largo plazo. Y todo ello, desde dos compromisos irrenunciables: nuestras propuestas parten de la búsqueda de la **eficacia** por medio de la más **eficiente** gestión de nuestros recursos.

Prioridad nivel 1 · acciones estratégicas

| | |
|----------------------------|--|
| Comunidad ETSAM | Crear una comisión para la optimización y actualización de las enseñanzas de Grado y Máster Habilitante, con la participación de profesorado, estudiantado y agentes externos (Colegios Profesionales, ANECA, Administración, etc.); la comisión tendrá en cuenta los nuevos paradigmas a los que se enfrenta la profesión, que garanticen la preparación de nuestros estudiantes para los retos contemporáneos. |
| Profesorado / Estudiantado | Estudiar las necesidades docentes de acuerdo con la enseñanza poliédrica de la arquitectura, para reorganizar los espacios de los edificios y así optimizar la docencia específica de talleres/ teoría. |
| Profesorado | Promover la incorporación y promoción del personal docente, prestando especial atención al valor que aporta la figura del profesorado asociado a nuestra escuela. Reclamar ante la UPM vías para la adaptación a la LOSU de esta figura, como la convocatoria de las plazas de Ayudante Doctor María Goyri. |

Prioridad nivel 2 · acciones operativas

| | |
|----------------------------|--|
| Profesorado | Establecer figuras de coordinación por curso para mejorar la docencia. |
| Profesorado / Estudiantado | Representar activamente los intereses de la ETSAM ante los organismos competentes en la redacción y aprobación de programas. |
| Profesorado / Estudiantado | Elaborar una propuesta de talleres transversales e interdepartamentales coherentes y eficaces. |

(sigue)

Prioridad nivel 3 · acciones a medio y largo plazo

| | |
|-------------------------------|--|
| Profesorado / Estudiantado | Revisar el programa de TFG para organizar el flujo de trabajo, considerar como mérito la dirección de trabajos, adaptarla a la realidad de los Grupos de Investigación de la Escuela y las distintas figuras de profesores e investigadores. |
| Profesorado / Estudiantado | Reforzar las líneas de Intensificación y los Talleres Experimentales como primer paso de futuras carreras investigadoras, ligadas al itinerario TFG-Doctorado. |
| Profesorado | Impulsar la difusión de los cursos de formación continua propuestos desde el ICE y la organización de cursos específicos para nuestras disciplinas. |
| Estudiantado | Ampliar y diversificar convenios de prácticas con estudios, instituciones y empresas. |
| Estudiantado | Fomentar la colaboración con la Oficina de Movilidad UPM para potenciar los modelos de movilidad nacional e internacional propios de nuestro estudiantado. |
| Estudiantado / Profesorado | Fomentar el uso de tecnologías y herramientas digitales para apoyar el aprendizaje y preparar al estudiantado para los grandes retos de la arquitectura y urbanismo del siglo XXI. |
| Estudiantado / Profesorado | Trabajar con la UPM en la ampliación de licencias de herramientas digitales propias del ámbito de la creatividad y diseño. |
| Profesorado / Estudiantado | Fomentar la innovación docente a través de proyectos piloto que acerquen la ETSAM a la sociedad. |
| Estudiantado | Estudiar, en línea con los intereses de la UPM, la formulación de dobles títulos, como modelo de adaptación de la formación a la realidad del mercado laboral. |

Arquitectura



La **arquitectura**, como fin último de nuestra escuela, debe seguir siendo el centro de nuestra visión. Queremos formar profesionales capaces de interpretar el espacio, el medio y la sociedad, así como de desarrollar una mentalidad crítica y creativa. La ETSAM debe ser un referente de excelencia arquitectónica, pero también un lugar donde los futuros arquitectos aprendan a afrontar los retos contemporáneos de manera responsable y sostenible. Fomentaremos el **afán** por avanzar, crecer y mejorar, e incentivaremos la búsqueda constante de nuevas ideas y soluciones. La **apertura** a nuevas concepciones y

perspectivas será clave, ya que la arquitectura está en constante evolución. La **acción** será esencial para revitalizar la escuela, y así adecuar las infraestructuras y estructuras que garanticen un entorno óptimo para la enseñanza. Promoveremos un ambiente inclusivo y **accesible** para todos, y se pondrá énfasis en la acogida de todos los miembros de la comunidad. Finalmente, las **alianzas** con otras instituciones y empresas enriquecerán la formación de nuestros estudiantes, lo que mantendrá a la ETSAM como un centro de referencia y permitirá afrontar los retos globales con un enfoque interdisciplinar y orientado al futuro.

Prioridad nivel 1 · acciones estratégicas

Comunidad ETSAM
(todos)

Potenciar la figura del Conservador ETSAM, que gestionará de manera global el plan de mantenimiento y posibles obras futuras en los edificios y espacios exteriores. Será una figura incorporada en la Subdirección que gestione el patrimonio de la ETSAM, que trabajará considerando las necesidades de toda la Comunidad ETSAM.

Comunidad ETSAM

Plantear un Plan Estratégico de rehabilitación, optimización y mantenimiento de los edificios y espacios exteriores. En todas las acciones que se proponen en este apartado en relación con la mejora de los edificios, se propone aprovechar el potencial de la Escuela de Arquitectura para organizar un auténtico *living lab*, donde todos los agentes de la ETSAM colaboren en la localización de problemas, y proporcionen ideas y soluciones desde las distintas actividades docentes y de investigación.

Comunidad ETSAM

Impulsar un plan de sostenibilidad y eficiencia energética; se aprovecharán estudios previos ejecutados desde los distintos grupos de investigación y se trabajará en su actualización de manera coordinada..

Prioridad nivel 2 · acciones operativas

Comunidad ETSAM /
Agentes externos

Potenciar la figura del Delegado de la Dirección para Relaciones Institucionales, tanto nacionales como internacionales.

Comunidad ETSAM

Afrontar las necesidades de renovación de las instalaciones básicas para mejorar la habitabilidad de la ETSAM, incluyendo limpieza, baños, climatización, iluminación, acústica, persianas y ascensores, entre otros aspectos (Véase la acción prioritaria número dos de este apartado).

(sigue)

| | |
|-------------------------------|---|
| Estudiantado / Profesorado | Establecer alianzas productivas con otras escuelas de todo el mundo, particularmente en Latinoamérica y Europa, destinos habituales de las estancias estudiantiles. |
|-------------------------------|---|

Prioridad nivel 3 · acciones a medio y largo plazo

| | |
|----------------------------|---|
| Comunidad ETSAM (todos) | Activar espacios infrautilizados, como cubiertas, almacenes, etc. |
|----------------------------|---|

| | |
|-------|--|
| PTGAS | Estudio y optimización de la distribución del PTGAS en los espacios disponibles en las subdirecciones. |
|-------|--|

| | |
|-----------------|--|
| Comunidad ETSAM | Reordenar y flexibilizar espacios comunes, como vestíbulos, pasillos, etc. |
|-----------------|--|

| | |
|-----------------|--|
| Comunidad ETSAM | Mejorar la señalización y los espacios de convivencia. |
|-----------------|--|

| | |
|-----------------|---|
| Comunidad ETSAM | Crear espacios de estudio y descanso más cómodos y adecuados. |
|-----------------|---|

| | |
|-----------------|--|
| Comunidad ETSAM | Promover la movilidad eléctrica mediante la instalación de puntos de carga para vehículos y un aparcamiento seguro para bicicletas eléctricas. |
|-----------------|--|

| | |
|---------------------------|--|
| PTGAS / Gestión académica | Aplicar soluciones tecnológicas para una gestión académica más ágil. |
|---------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| PTGAS / Comunidad ETSAM | Digitalizar procesos administrativos y facilitar trámites por Internet. |
|-------------------------|---|

| | |
|-----------------|---|
| Comunidad ETSAM | Mejorar la accesibilidad física de los edificios. |
|-----------------|---|



CREA etsam



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID



ESCUELA TÉCNICA
SUPERIOR DE
ARQUITECTURA